

MAÎTRE D'APPRENTISSAGE

€ COÛT

690 € prix nets de toutes taxes



CONTACT

Aurélie Carriac
05 55 18 80 05
acarriac@correze.cci.fr



OBJECTIFS

- Situer son rôle de tuteur en entreprise dans l'environnement juridique.
- Favoriser la réussite professionnelle et/ou à l'examen de l'apprenant, en partenariat avec le centre de formation.
- Acquérir les compétences nécessaires pour transmettre son savoir-faire et encadrer un apprenant.
- Construire la relation avec l'apprenant

Méthodes Pédagogiques :

Apports théoriques et méthodologiques. Exercices pratiques. Auto-diagnostic. Etudes de cas. Jeux de rôle.



PUBLIC

Toute personne amenée à accompagner des apprentis.

Pré-requis : aucun



DURÉE

2 jours



DATE

Nous consulter pour connaître les prochaines dates.



LIEU

Inisup à Brive (CCI de la Corrèze) - possibilité sur Limoges ou Guéret, sous réserve du nombre minimum et majoritaire de participants



PROGRAMME

I - Appréhender le cadre de l'alternance

- Différencier les formes d'alternance et identifier le rôle du tuteur
- Le cadre juridique : situer les rôles et responsabilités apprenant / entreprise / centre de formation
- Se coordonner avec le centre de formation pour préparer à l'examen : les outils de l'alternance
- La définition des buts à atteindre : mettre en lien les objectifs de formation (qualification/diplôme) et le travail effectué en entreprise

II - Accueillir et intégrer un apprenant

- Mettre en place conditions de réussite de l'accueil (mise en situation)
- Comprendre l'apprenant : analyser les besoins et travailler la motivation
- Établir sa check-list d'accueil (outil)
- Les perceptions : savoir regarder autrement.

III - Organiser et accompagner le parcours

- Déterminer les objectifs d'apprentissage et donner du sens
- Structurer le parcours et les objectifs intermédiaires
Organiser le lien avec les acteurs du tutorat en entreprise : les fonctions tutorales
- Accompagner la montée en compétence et mettre en place un système d'évaluation constructif (outil)

IV - Transmettre ses compétences et construire la relation (mises en situation)

- Savoir transmettre des consignes, connaissances, savoir-faire
- Élaborer sa méthode de transmission
- Vivre une situation d'apprentissage sous l'angle de l'apprenant
- Bien communiquer pour bien transmettre
- Construire la relation pédagogique pour un résultat gagnant-gagnant.

Mode d'évaluation en amont de la formation.

Entretien téléphonique ou rendez-vous individuels + tests de positionnement.

Méthodes et moyens pédagogiques :

- Apports théoriques et méthodologiques.
- Cas pratiques et/ou mises en situation.
- Remise d'un support pédagogique.

Modalités d'évaluation de la formation :

- Contrôle continu.
- Certification possible.

